

Oficina 03 – Plantas

Atividade 2: De que a semente precisa para germinar?

1- Apresentação do problema

A noção de semente estando agora esclarecida, parece agora interessante questionar sobre as necessidades fisiológicas deste ser vivo, ou seja, sobre as condições ambientais necessárias ao seu desenvolvimento.

2- Levantamento de hipóteses

Em um primeiro momento, o professor pede a cada um para escrever o que pensa das necessidades da semente. Em um segundo momento, as idéias dos alunos são colocadas em conjunto, e são chamadas de “as idéias da classe”. Frases como as citadas a baixo os alunos costumam propor:

“Pode ser que não se deve plantar fundo de mais?”

“Pode ser que precisa colocá-las na claridade?”

“Pode ser que não precisa de muita água?”

“Pode ser que não pode ter frio?”

Cada um anota as idéias da classe.

Material:

- Sementes;
- Garrafa pet transparentes;
- Tesoura;
- Terra.

3 – Experimentação

O questionamento inicial se é: “Se colocamos água, a semente brota ou não?” e “Se não colocamos água a semente brota ou não? Estas perguntas vão permitir aos alunos trabalharem sobre as condições de germinação das sementes.

Para material experimental é recomendável escolher dois ou três tipos de sementes. Isto permite perceber que as condições para a germinação são iguais para todas as sementes. Sementes como as de feijão, milho e ervilha podem ser qualificadas como sementes de referência e permitem otimizar o sucesso da experiência.

Em grupos pequenos, os alunos plantaram sementes em garrafas pet cortadas, em setores com água e em setores sem água e anotarão na plaqueta de identificação ou em fita adesiva o tipo de semente, a data, a hora e se há água ou não.

As crianças devem acompanhar o experimento durante dez dias e anotar e desenhar as observações a cada dois dias. Não podem esquecer de explicar e colocar legendas no desenho.

Os alunos discutem os resultados obtidos nos seus experimentos e escrevem suas conclusões: para germinar, a semente precisa de água, sem água não germina.

Após alguns dias, pode-se constatar que nos setores onde não há água, semente nenhuma germinou. Por outro lado, nos setores onde as sementes estavam em presença de água, os brotos pareceram.

Cada aluno deve anotar os resultados dos experimentos de seu grupo assim como dos outros grupos da classe.

Observações	
Experimento com água	Experimento sem água
Data:	Data:
Data:	Data:
Data:	Data:
Data:	Data: