

Oficina 4: Corpo Humano

Nesta oficina serão trabalhadas duas atividades sobre alimentação, uma sobre as articulações e outra sobre a quantidade de ar que respiramos.

Atividade 1: Para onde vão os alimentos que comemos?

1) Apresentação do problema:

O professor verifica quais são os pontos de vista do aluno sobre a questão da alimentação. Alguns exemplos de perguntas pertinentes:

- O que você prefere comer?
- De que você não gosta, mas deve comer e por que?
- O que acontece quando não se come?

O desafio a ser colocado após esta sondagem é: como o nosso corpo se apropria dos alimentos? Qual é o caminho percorrido pelo pão e pela água?

Objetivos:

Levar o aluno a conhecer o caminho percorrido pelos alimentos
Fazer perceber que o trato digestório é um tubo muito longo e cheio de curvas.

Materiais:

- Um boneco plástico cortado ao meio servirá para dois grupos de alunos.
- Massinha
- Uma figura ou modelo anatômico mostrando o sistema digestório.

2) Levantamento de hipóteses:

As crianças, em grupo, deverão explicar suas idéias sobre esse trajeto, a partir da construção de um esquema com massinha de modelar dentro de um boneco de plástico.



Algumas explicações que possivelmente serão verbalizadas pelos alunos:

- Há um caminho percorrido pelo líquido e outro caminho percorrido pelos sólidos
- Existe uma entrada, um tubo e duas saídas
- Há uma ou duas entradas mas não tem saída.

3) Experimentação

O professor mostra uma figura ou modelo anatômico mostrando o sistema digestório e explica a trajetória dos alimentos.

Os alunos podem copiar através de um desenho ou com massinha no boneco, identificando com nome os vários órgãos do sistema digestório.

4) Discussão coletiva

A hipótese segundo a qual os líquidos e sólidos seguem dois trajetos diferentes é descartada. Uma discussão com a turma toda serve para ver o que aprenderam e esclarecer dúvidas.

5) Registro:

A produção do texto deve contemplar um relato do que foi feito e do que aprenderam.